

COMUNICAT DELS ESTUDIANTS OCUPANTS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE LA UAB. 2 DE DESEMBRE DE 2008.

Avui dia 2 de desembre les i els estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB hem ocupat les aules. Aquesta decisió es va prendre amb ampli quòrum en assemblea general el dia 27 per tal de sumar-nos al moviment d'ocupacions de les altres universitats catalanes i europees.

Aquest matí hem iniciat l'ocupació de la totalitat de la facultat amb l'intenció d'obrir un espai de debat i discussió sobre l'EEES (Espai d'Ensenyament Europeu Superior) i la seva implementació.

Seguint amb el model de les ocupacions de les altres facultats, s'ha realitzat de manera totalment pacífica i dialogant: això significa la reconversió dels espais de la facultat en espais de debat i formació gestionats pels i les estudiants, on es realitzaran activitats i tallers diversos al voltant del model socioeducatiu europeu i el Procés de Bolonya. Durant l'ocupació es tractaran molts altres temes d'interès que puguin donar peu a una manera diferent d'aprendre i exercir l'educació, amb l'objectiu d'autogestionar el nostre coneixement a través de les nostres capacitats intel·lectuals i comunicatives.

L'ocupació s'ha dut a terme amb la participació majoritària de l'estudiantat i gran part de professorat i PAS (Professionals d'Administració i Serveis) als quals s'havia informat previament. Ha sigut gràcies a aquest suport i la implicació de les persones que l'ocupació s'ha pogut desenvolupar amb gran èxit.

Durant aquest primer dia d'ocupació s'han realitzat activitats com xerrades divulgatives i formatives sobre el Pla de Bolonya, taules rodones i espais de debat sobre aquest procés, tallers sobre tècniques de teatre de l'oprimit, tallers de música sobre l'importància que té en la formació de l'individu i debats sobre la importància de l'educació en la societat.

Per tant, aquesta ocupació respon a una necessitat de crear un espai d'informació, debat i pensament crític de tota la comunitat universitària sobre com s'està aplicant i què comporta l'aplicació d'aquests plans d'estudis. Així, denunciem la manca d'informació i diàleg imposada pel rectorat i el deganat.

També ens adherim a les demandes de l'estudiantat de la UAB, que són les següents:

1. La celebració, a nivell de tot el campus, d'un referèndum legal i vinculant sobre la paralització del procés de convergència europea (Espai d'Ensenyament Europeu Superior), i l'obertura d'un debat ampli i realment representatiu per establir el model d'universitat que desitgem.
2. La retirada, per part de l'equip de govern de la UAB, dels expedients oberts a 27 estudiants de la universitat i la desvinculació de totes i cadascuna de les 15 imputacions penals.
3. El reconeixement del dèficit pressupostari de 22 milions d'euros de la UAB i la presentació d'una memòria econòmica que mostri les causes del dèficit actual i presenti l'estratègia de com aplicarà la reforma a cost zero.

Com estudiants de la facultat de Ciències de l'Educació hi afegim una quarta demanda:

4. La moratòria de l'entrada en vigor dels nous Plans d'Estudi a la nostra facultat.

Per tant, mantindrem l'ocupació de la facultat fins que les nostres demandes siguin acceptades.

Us convidem a totes i tots a participar de les activitats de l'ocupació.

COMUNICADO DE LOS ESTUDIANTES OCUPANTES DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ DE LA UAB. 2 DE DICIEMBRE DE 2008.

Hoy día 2 de diciembre las y los estudiantes de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB hemos ocupado las aulas. Esta decisión se tomó con amplio quórum en asamblea general el día 27 para sumarnos al movimiento de ocupaciones de las otras universidades catalanas i europeas.

Esta mañana hemos iniciado la ocupación de la totalidad de la facultad con la intención de abrir un espacio de debate i discusión sobre l'EEES (Espai d'Ensenyament Europeu Superior) y su implementación.

Siguiendo con el modelo de las ocupaciones de las otras facultades, se ha realizado de manera totalmente pacífica y dialogante: esto significa la reconversión de los espacios de la facultad en espacios de debate y formación gestionados por los y las estudiantes, donde se realizaran actividades y talleres diversos alrededor del modelo socioeducativo europeo y el Proceso de Bolonia. Durante la ocupación se trataran muchos otros temas de interés que puedan dar pie a una manera diferente de aprender y ejercer la educación, con el objetivo de autogestionar nuestro conocimiento a través de nuestras capacidades intelectuales y comunicativas.

La ocupación se ha llevado a cabo con la participación mayoritaria del estudiantado y gran parte de profesorado y PAS (Profesionales de Administración y Servicios) a los cuales se había informado previamente. Ha sido gracias a este soporte y la implicación de las personas que la ocupación se ha podido desarrollar con gran éxito.

Durante este primer día de ocupación se han realizado actividades como charlas divulgativas y formativas sobre el Plan de Bolonia, mesas redondas y espacios de debate sobre este proceso, talleres sobre técnicas de teatro del oprimido, talleres de música sobre la importancia que tiene en la formación del individuo y debates sobre la importancia de la educación en la sociedad.

Por lo tanto, esta ocupación responde a una necesidad de crear un espacio de información, debate y pensamiento crítico de toda la comunidad universitaria sobre como se está aplicando y qué comporta la aplicación de estos planes de estudios. Así, denunciamos la falta de información y diálogo impuesta por el rectorado y el decanato.

También nos adherimos a las demandas del estudiantado de la UAB, que son las siguientes:

5. La celebración, a nivel de todo el campus, de un referendo legal y vinculante sobre la paralización del proceso de convergencia europea (Espai d'Ensenyament Europeu Superior), y la obertura de un debate amplio y realmente representativo por establecer el modelo de universidad que deseamos.
6. La retirada, por parte del equipo de gobierno de la UAB, de los expedientes abiertos a 27 estudiantes de la universidad y la desvinculación de todas y cada una de las 15 imputaciones penales.
7. El reconocimiento del déficit presupostario de 22 millones de euros de la UAB y la presentación de una memoria económica que muestre las causas del déficit actual y presente la estrategia de cómo aplicará la reforma a coste zero.

Como estudiantes de la facultad de Ciències de l'Educació añadimos una cuarta demanda:

8. La moratoria de la entrada en vigor de los nuevos Planes de Estudio en nuestra facultad.

Por lo tanto, mantendremos la ocupación de la facultad hasta que nuestras demandas sean aceptadas.

Os invitamos a todas y todos a participar de las actividades de la ocupación.