

ACTA DE LA XI REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO DEL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y LA UNIÓN EUROPEA (ALCUE)

Medellín, Colombia, 22 y 23 de marzo de 2007

Participantes:

Maria Auriana Pinto Diniz	Asesora Internacional	Ministerio de Educación	BRASIL
Irlene Fernandes de Paula	Asesoramiento Asuntos Internacionales Secretaria de Educación Superior	Ministerio de Educación	BRASIL
Cecilia María Vélez White	Ministra de Educación	Ministerio de Educación	COLOMBIA
Gabriel Burgos Mantilla	Viceministro de Educación Superior	Ministerio de Educación	COLOMBIA
Adriana Gaviria Duque	Jefe Cooperación Internacional	Ministerio de Educación	COLOMBIA
Adriana Molina	Directora Calidad Educación Superior (E)	Ministerio de Educación	COLOMBIA
María Victoria Angulo	Subdirectora Apoyo a las Instituciones de Educación Superior	Ministerio de Educación	COLOMBIA
Luis Fernando Martínez	Asesor Cooperación Internacional	Ministerio de Educación	COLOMBIA
Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo	Ministra de Educación y Ciencia	Ministerio de Educación y Ciencia	ESPAÑA
Carmen Balsa	Jefa de Gabinete	Ministerio de Educación y Ciencia	ESPAÑA
Félix García Lausín	Secretario General del Consejo de Coordinación Universitaria (Secretaría Técnica ALCUE)	Ministerio de Educación y Ciencia	ESPAÑA
Renaud Rhim	Deputy Director of the Directorate for International Relations and Cooperation	Ministry of National Education, Higher Education and Research	FRANCIA
Olivier Giron	Deputy Head of the Department for the Americas	Ministry of National Education, Higher Education and Research	FRANCIA
Phillip Valeri	Consejero Cultural	Embajada de Francia en Colombia	FRANCIA
Stefan Jurga	Secretario de Estado	Ministerio de Educación	POLONIA
Danuta Malgorzata Czarnecka	Directora del Departamento de Cooperación Internacional	Ministerio de Educación	POLONIA
Maria Joao Albernaz	Gabinete de Relaciones Internacionales de la Ciencia y la Educación Superior	Ministerio de Educación	PORTUGAL

Observadores invitados:

Fernando Chaparro	Consejero	CNA - Consejo Nacional de Acreditación	COLOMBIA
Carlos Forero	Director	ASCUN - Asociación Colombiana de Universidades	COLOMBIA
Javier Botero Álvarez	Asesor	Escuela Colombiana de Ingeniería	COLOMBIA

Apertura. 22 de marzo de 2007.

Se da comienzo a la XI Reunión del Comité de Seguimiento del Espacio Común de Educación Superior de los países de América Latina, el Caribe y la Unión Europea (ALCUE), en las instalaciones de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.

El Viceministro de Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Dr. Gabriel Burgos Mantilla, extiende un saludo de bienvenida a todos los miembros de las delegaciones y pronuncia unas palabras para la instalación de la reunión.

Lectura y aprobación del orden del día.

Se aprueba el orden del día incorporando un punto adicional sobre antecedentes del espacio ALCUE a cargo de la delegación francesa, atendiendo la sugerencia de la delegación de Brasil, con el fin de contextualizar a los nuevos representantes de los países del Comité de Seguimiento. A continuación se realizan las presentaciones de cada uno de los miembros de la mesa.

Lectura y aprobación del Acta de la IX Reunión del Comité de Seguimiento ALCUE

El Viceministro de Educación Superior de Colombia da inicio a la lectura de los acuerdos contenidos en el Acta de la X Reunión del Comité de Seguimiento del Espacio Común de Educación Superior, América Latina, el Caribe y Unión Europea (ALCUE) que tuvo lugar los días 27 y 28 de abril de 2006, en Maceió, Brasil, y que contó con la participación de los Ministerios de Educación de Brasil, Colombia, España, Francia, México y Polonia:

A. 1. Portal ALCUE. Acuerdos:

Informaciones sobre los sistemas nacionales de educación superior

Cada delegación confeccionará, un documento genérico pero conciso guiado por los siete puntos fijados que facilite la navegación por Internet. El contenido a presentar tendrá que ser en una de las cuatro lenguas oficiales del Comité de Seguimiento. En un primer momento cumplimentarán dicha información las 10 delegaciones del Comité y posteriormente se solicitará al resto de los países presentes en la III reunión de ministros ALCUE.

Programas de Cátedras

Teniendo en cuenta que la delegación mexicana cuenta con una experiencia previa desarrollada a través de FLACSO, el gestor del portal solicita aprovechar dicha experiencia para proponer reglas generales o directrices para futuras cátedras. La temática en este supuesto debe ser de interés supraregional. José Luis Cuevas considera la oportunidad de lo solicitado e indica que llevará consigo el documento que recupera la experiencia de organizar la Cátedra ALCUE, el cual llevará a la próxima reunión del Comité de Seguimiento. El propósito de ello es que otros países organicen las cátedras y respecto de la temática se previó acordarla durante la siguiente reunión del Comité.

Forum de discusión

Cada país del Comité indicará 2 expertos-moderadores que participarán en el Foro virtual ALCUE base para Seminario “expectativas y desafíos para la construcción del Espacio Común de Educación ALCUE”. Para impulsar el portal, cada delegación remitirá el nombre de otras dos personas a la Secretaría Técnica, de manera que el gestor del portal ALCUE otorgue un código de acceso. La implicación de las mismas consistirá en traducir información e incorporar sugerencias. La nueva dirección de la página Web es: www.alcue.net

La delegación de Polonia manifiesta que no han sido aún nombrados los expertos que representarán al país en el Foro virtual ALCUE base para el Seminario “Expectativas y desafíos para la construcción del Espacio Común de Educación ALCUE”.

La delegación de Brasil señala que se espera que los países realicen las respectivas observaciones sobre la información publicada en el Portal.

A.2. Propuestas de acciones piloto: formación de ingenieros y de profesores. Acuerdos:

Se aprueba el documento presentado sobre Características a ser atendidas por los proyectos piloto ALCUE: formación de ingenieros y de profesores. Para facilitar la movilidad de los programas ALCUE, el Comité de Seguimiento presentará a los Ministerios correspondientes de los distintos países, una propuesta de criterios basada en experiencias previas en lo multilateral en los dos supuestos comentados. Las candidaturas se presentarán mediante grupos de instituciones. Un grupo estará constituido por un mínimo de cuatro instituciones, dos de cada región. Al menos de dos instituciones una de cada región tiene que contar con experiencia en acciones de cooperación bilateral o multilateral. Instituciones individualmente no pueden presentarse.

La delegación de Brasil manifiesta que revisará la redacción del acuerdo para aclarar el compromiso.

A.3. Seminario de Evaluación y Acreditación ALCUE. Conclusiones. Acuerdos:

El Comité de Seguimiento aprueba y respalda la iniciativa de ANECA de organizar en el mes de noviembre de 2006 el Seminario descrito. En un plazo de 30 días los delegados remitirán a la Secretaría Técnica sus sugerencias respecto del borrador del texto propuesto para poder articular el documento definitivo.

La delegación de Polonia manifiesta que el mencionado Seminario no tuvo lugar en la fecha señalada.

A.4. Mecanismo de financiamiento de las acciones del Comité de Seguimiento. Propuesta de programa de movilidad euro latino-americano con garantía de reconocimiento académico. Acuerdos:

Financiar dos convocatorias nacionales dirigidas a los programas de movilidad de estudiantes de ingeniería y de profesores de secundaria presentados sobre una base común con criterios compartidos por todos los miembros del Comité. Dichas convocatorias deben involucrar al menos a dos países europeos y a dos de América Latina, abarcando en la medida de lo posible a otros países distintos a los representados en el Comité. Los países del Comité de Seguimiento se comprometen a conseguir en sus países respectivos la financiación que posibilite garantizar un número de experiencias de movilidad en ambos programas -salvo México que muestra interés únicamente por el programa de movilidad de los ingenieros- que resulte significativo tanto en términos absolutos de estudiantes

implicados, como en la participación del mayor número de países de ambas regiones. La cifra media de estudiantes movilizada por cada país oscilaría entre 20 y 40. El número de estudiantes depende de la capacidad y el ámbito competencial de los países. Se calcula que la movilidad de 40 estudiantes supondría un coste aproximado de 220.000 euros. Se realizarán acciones relativas a la promoción de la visibilidad de las acciones ALCUE. Carmen Ruiz-Rivas informará este proyecto piloto de movilidad y las convocatorias nacionales abiertas en la próxima reunión de Directores Generales de Europa que tendrá lugar el 15 de mayo en la ciudad austriaca de Graz. Se aprueban las condiciones, áreas que abarcaría el proyecto piloto de movilidad así como un calendario específico de ejecución.

Fecha y lugar de celebración del XI y XII Comité de Seguimiento ALCUE así como de Seminarios ALCUE. Acuerdos:

Se acuerda que tendrá lugar en Madrid, España, la XI reunión del Comité de Seguimiento ALCUE, los dos días previos a la realización del Seminario ALCUE de Noviembre 2006. Asimismo se acuerda que la XII reunión del Comité de Seguimiento se organizará en Colombia durante el primer semestre del año 2007, aunque está pendiente de ratificación última por parte de las autoridades competentes del Ministerio de Educación de Colombia. Por último se acepta la propuesta de celebración durante el primer semestre de 2007 en Polonia del Seminario ALCUE.

La delegación de Brasil comenta que se presentaron modificaciones a los acuerdos respecto a las reuniones de seguimiento.

D. IV Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno ALCUE, Viena 2006 Acuerdo:

De cara a la IV Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno ALCUE, se intentará, en la medida de lo posible, la revisión del párrafo señalado para modificar su contenido. Declaración de Viena Párrafos 52 y 53, referentes a la Educación.

52. *Concedemos prioridad a la creación del Espacio Común en materia de Educación Superior ALC-UE, orientado hacia la movilidad y la cooperación. En ese contexto, acogemos con satisfacción y alentamos las decisiones adoptadas por la Conferencia ministerial celebrada en México en abril de 2005 y las recomendaciones más recientes del Comité de Seguimiento ALCUE. También recibimos con satisfacción la iniciativa de la Comisión Europea de aumentar sustancialmente su programa de intercambios.*

53. *Reconocemos la importancia de la ciencia y la tecnología para el desarrollo económico y social sostenible de nuestros países, que incluye la mitigación de la pobreza y la inclusión social. Tomamos nota de la reunión de Altos Funcionarios de Ciencia y Tecnología de América Latina y el Caribe y la Unión Europea que se celebró en Salzburgo del 1 al 3 de febrero de 2006 y endosamos sus conclusiones. Acogemos con satisfacción el fortalecimiento de las plataformas ALC-UE para la ciencia y la tecnología, orientadas a reforzar la asociación birregional mediante la promoción del Espacio del Conocimiento ALC-UE, concebido como un espacio común para la ciencia, la tecnología y la innovación. Encomendamos a nuestros Altos Funcionarios de Ciencia y Tecnología de América Latina y el Caribe y de la Unión Europea que fomenten el diseño, aplicación y supervisión de la investigación y desarrollo conjuntos, así como la movilidad, la innovación y la difusión pública de actividades científicas en áreas convenidas de interés mutuo para ambas regiones, con objeto de fomentar la participación conjunta en actividades de investigación tales como el Séptimo Programa Marco y en otros programas bilaterales y multilaterales.*

La delegación de Brasil manifiesta que resulta contradictorio continuar hablando en términos de la "creación de un espacio" (primera frase, párrafo 52, Declaración de Viena), teniendo en cuenta los avances de las actividades del Espacio ALC-UE presentados en la Conferencia Ministerial celebrada en México en abril de 2005.

La delegación francesa presenta una reserva sobre la aprobación del acta, sujeta a que la Secretaría Técnica confirme su continuidad en las labores del Comité de Seguimiento y garantice la circulación de las traducciones y los informes.

A continuación, se aprueba el acta de la X Reunión del Comité de Seguimiento del Espacio Común de Educación Superior, América latina, el Caribe y Unión Europea (ALC-UE), Maceió, Brasil, 27 y 28 de abril de 2006.

1. Presentación “Evaluación de la Acreditación y la Calidad”, a cargo del Dr. Fernando Chaparro, del Consejo Nacional de la Acreditación (CNA) de Colombia.

Temas abordados:

- Reflexiones sobre los sistemas de acreditación en los países ALCUE
- Sistema Nacional de Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior colombiano
- El papel de la Acreditación de Alta Calidad en la consolidación de un Espacio Común de Educación Superior ALC-UE
- Principios para la armonización de los Sistemas Nacionales de Acreditación
- Mecanismos operacionales

La delegación francesa agradece la presentación y manifiesta que el tema del reconocimiento de los estudios superiores es de enorme interés para todos los países. Plantea que en Francia se está trabajando por el mejoramiento del sistema nacional de acreditación lo cual implica la inclusión de parámetros europeos y el principio de confianza mutua, prioritario dentro de la Unión Europea, en el cual no existen jerarquías entre los Sistemas de Acreditación.

El Dr. Chaparro aclara que la propuesta presentada no apunta a la creación de un espacio supranacional.

La delegación de Brasil expone los siguientes comentarios: 1. No defiende la creación de un órgano supranacional. 2. La armonización de los Sistemas Nacionales de Acreditación es de mucho interés para el Comité de Seguimiento, en especial para España que se comprometió con la realización de un Seminario ALCUE sobre sistemas de acreditación e instancias competentes en cada uno de los países. 3. Sobre el Mapeo de información para ALC-UE recomienda que el Comité proponga una interacción con los institutos de educación superior de la UNESCO, con el fin de racionalizar los esfuerzos y trabajar en forma conjunta en la construcción de este mapa. 4. Informan que se realizó un foro de educación superior del MERCOSUR y un acuerdo para el trabajo conjunto entre MERCOSUR e IESALC. 5. Propone estudiar la viabilidad de constituir el mecanismo de presidencia pro témpore ALC-UE como alternativa a la secretaría técnica. 6. Comenta el trabajo experimental de 4 años realizado en MERCOSUR sobre homologación de títulos y mecanismos de acreditación, en las áreas de agronomía, ingeniería y medicina, y los alentadores resultados de la evaluación. 7. Menciona el mecanismo de acreditación efectivo adoptado en la pasada Reunión de Ministros de MERCOSUR celebrada en noviembre de 2006, que tiene como base el respeto a la diversidad, el aporte de las experiencias de cada país, la cooperación solidaria y la confianza mutua. 6. Señala que ALC-UE cuenta con planes de trabajo aprobados periódicamente por las reuniones de

ministros y que se debe hacer una nueva propuesta para presentar en la Reunión de Ministros de 2007.

Sobre la relación entre titulación y movilidad, el Dr. Chaparro menciona los alcances del programa PROCISUR coordinado por el IICA desde Montevideo y el interés de Colombia de aprender de esas experiencias.

La delegación de Polonia manifiesta que la presentación del Dr. Chaparro ha sido muy inspiradora, que los temas tratados son de mucha importancia, que la acreditación tiene un tratamiento muy diferente en Europa y en los diferentes países de América latina y que por ello, debe sincronizarse el trabajo de las diferentes agencias. Este es un campo de trabajo que permite reflexiones de mucha profundidad. Debe haber confianza mutua pero también analizar los resultados concretos de las diferentes prácticas de acreditación. Menciona el tema del financiamiento, el proyecto Alban, y otros recursos de la Comisión Europea para América latina. Señala la necesidad de tener en cuenta los acuerdos multilaterales y los bilaterales y de abordar el problema del intercambio académico en el ámbito de científicos e investigadores.

2. Presentación “Cooperación Académica y Movilidad de Estudiantes”, a cargo del Dr. Olivier Giron de Francia.

a. Proyecto piloto ALC-UE de formación de ingenieros.

La delegación francesa presenta el Proyecto Piloto ALCUE de formación. Comenta que la cooperación académica francesa se establece a partir de los convenios bilaterales y que existe el propósito de desarrollar negociaciones con más países. El valor agregado de la movilidad de estudiantes en el marco de ALCUE, se refleja en el Proyecto con la Escuela de Ingeniería, mediante el cual Francia podría ofrecer a los alumnos de ingeniería de América latina, estudio en universidades francesas, como un módulo ALCUE, cuyos objetivos serían dar a los estudiantes competencias interculturales y una experiencia de aproximación al sector productivo. Los estudiantes estarían exentos del pago de sus estudios en la universidad de acogida, de manera recíproca entre Francia y los países, en el seno de la escuela francesa.

La delegación de Brasil señala que según lo acordado en Maceió (Brasil), la propuesta estaría orientada hacia la movilidad de estudiantes para cursar estudios en las escuelas de Francia, bajo un principio de reciprocidad.

La delegación de Francia aclara que es posible hacer modificaciones al módulo propuesto según las instituciones de cada país que lo adoptan y lo adaptan. Menciona que a raíz de la reunión de Maceió, Brasil, Francia adoptó las sugerencias de la parte latinoamericana de abrirse al ámbito multilateral.

La delegación de Polonia plantea la pregunta sobre los diplomas y su reconocimiento.

La delegación de Francia explica que se expediría un certificado por parte de la Institución Educativa donde se realiza el periodo de estudios y que habría que estudiar la forma mediante la cual éste fuera reconocido como una unidad de formación. Señala que se

trata de una formación basada en la reciprocidad, en donde los estudiantes europeos asisten a las universidades de América latina y viceversa, en una dinámica de intercambio

de naturaleza bilateral pero entre varios países, en la cual Francia aportaría un módulo sobre el oficio de ingeniero que puede desarrollarse en cualquier país. El programa tendría inicio en Francia, lo cual también puede ser sometido a consideración. No se trata de un proyecto francés. Se podría impartir la primera fase del módulo en cualquier otro país.

El Dr. Chaparro pregunta sobre los tiempos que implica el proyecto. Francia contesta que se trata de una propuesta limitada. Se ha elegido la profesión de ingeniería porque es muy rigurosa y asegura que no se presentarán dificultades en la acreditación. Francia esta presta a tomar la iniciativa del proyecto piloto, pero no puede convertirse en un proyecto permanente. Cada país debe asumir los gastos de viaje y manutención de sus estudiantes.

Javier Botero manifiesta dos inquietudes: 1. Sobre la posibilidad de aprovechar la experiencia de entidades internacionales que ofrecen a los estudiantes la opción de cursar un periodo de estudios en el extranjero, y 2. Sobre la modalidad de la convocatoria. Añade que el proyecto sería de total interés para los estudiantes en Colombia.

La delegación francesa manifiesta que no ofrece el programa a través de entidades porque actualmente existen alrededor de diez organismos que fomentan el intercambio académico entre América latina y Europa y no les interesa crear nuevas organizaciones administrativas. Aclara que en este caso, son las mismas universidades quienes dirigen el programa, con lo cual se asegura el mínimo de infraestructura administrativa, y la máxima amplitud en participación de universidades.

Señala la experiencia con los programas en el Brasil, la cual dio lugar a una forma de convenio que puede replicarse para otros países como Colombia, que consiste en la realización de un primer periodo de estudios, seguido por el modulo de complemento sin necesidad de la intermediación de una entidad internacional, bajo la convención que se firma y que fija los parámetros de base. La embajada de Francia en Bogotá recibirá al representante de las Escuelas de Ingenieros próximamente. Podría coordinarse una reunión con las universidades colombianas que deseen avanzar en el intercambio de ingenieros en el marco de este proyecto para determinar las condiciones prácticas a acordar entre Colombia y Francia.

Javier Botero, señala que en ese caso, debe realizarse una invitación abierta a las universidades por parte del Ministerio de Educación y la Embajada de Francia en Colombia y así revisar la modalidad que señala el representante de la Embajada de Francia en Colombia, sobre la realización de acuerdos interinstitucionales entre las universidades para el desarrollo del programa.

La delegación de Brasil, sugiere la definición de un grupo técnico que determine los términos de la convocatoria para las universidades y que valore la posibilidad de que los demás países ofrezcan igualmente el módulo.

La delegación de Francia explica que para dar inicio al programa requiere de un acuerdo. Ya existen experiencias establecidas con otros países a través de convenios bilaterales. Es importante examinar el tipo de ayuda financiera para los estudiantes.

La delegación de Brasil confirma su interés y disposición financiera para participar en el proyecto.

b. Proyecto piloto ALC-UE de formación de docentes.

La delegación francesa señala que la calidad de la enseñanza básica es generalmente víctima de una falta de preparación de los profesores. El proyecto de formación científica en la enseñanza, consta de tres capítulos: 1. Alfabetización científica, 2. Enseñanza a distancia y tecnologías de la información y 3. Formación a la carta. Para la realización del proyecto, la delegación francesa propone la participación de los Institutos universitarios de formación de maestros escolares y de investigadores interesados por la metodología del aprendizaje científico para los niños. Propone la realización de foros y visitas recíprocas. Así mismo propone enviar docentes franceses a los países de América latina para que se formen en la enseñanza del español o del portugués como lengua extranjera. De manera recíproca, Francia podría proponer un complemento de formación académica con una duración de 3 semanas a 2 meses en cualquier periodo del año, para profesores latinoamericanos en institutos franceses y estudiar la emisión de un certificado validado.

La delegación de Brasil, sugiere desde el punto de vista de los acuerdos realizados en Maceió, la definición de un grupo técnico que pueda orientar el proyecto de formación de maestros para determinar una propuesta definitiva a presentar a los países. Señala que España se había comprometido en la pasada reunión a participar en el grupo técnico.

La delegación Francesa manifiesta que no es su deseo el planteamiento de proyectos de grandes dimensiones que podrían no funcionar.

La delegación de Colombia, apoya las iniciativas planteados por la parte francesa.

La delegación de Portugal, presenta algunos avances en términos de la cooperación educativa. Menciona la firma de un convenio con las instituciones de educación superior de América latina en estudios de postgrado y los mecanismos concretos que se han desarrollado con Argentina, Chile y Brasil en el área de ciencia y tecnología. Por otro lado, manifiesta los inconvenientes experimentados con respecto al financiamiento de los programas. El ministerio ha intentado facilitar la situación de las lenguas, a través de protocolos firmados por parte de las instituciones de educación portuguesas. Se firmaron también acuerdos de intercambios. Menciona también el acuerdo firmado con respecto a la cátedra de historia de Iberoamérica. Con respecto a los proyectos presentados en Maceió, señala que el proyecto de formación de profesores en el ámbito de la ciencia y la tecnología, tendría que ser sometido a consulta del órgano competente en Portugal.

Javier Botero manifiesta su inquietud con respecto a la tendencia de presentar en las reuniones de Comité de Seguimiento, proyectos de cooperación educativa binacionales y propone que para cumplir con la filosofía de ALC-UE deberían difundirse abiertamente las propuestas planteadas a todo el Caribe, la Unión Europea y Latino América.

La delegación de Brasil manifiesta su acuerdo con la observación de Javier Botero. Comenta los avances realizados en las reuniones de MERCOSUR y la importancia de articularlas con los países de la Unión Europea, tal y como ha sido el mandato de los Ministros. Hace énfasis en la misión de los países que conforman el Comité de Seguimiento como representantes de los intereses de las regiones.

La delegación de Francia manifiesta los inconvenientes del trabajo multilateral en la práctica. Manifiesta que los delegados no deben ser portadores de los intereses que sobrepasen los de los propios países.

Javier Botero manifiesta su inquietud con respecto a la necesidad de articular las propuestas del grupo de ciencia y tecnología y el grupo de educación superior. Manifiesta que el proyecto de COSNOB, liderado por Francia es exitoso y es un ejemplo a seguir.

La delegación de Francia manifiesta que es necesario hacer esto no en términos teóricos sino con proyectos concretos que dejen experiencias palpables.

El Dr. Chaparro plantea como ejemplo el caso de PROCISUR, que surge de las necesidades del área de ciencia y tecnología y se consolida como un ejemplo exitoso de reconocimiento de títulos. Considera que es una experiencia útil para los proyectos entre América latina, Europa y el Caribe.

Francia manifiesta que existen grandes dificultades con el tema en el ámbito multilateral y que es un proceso muy complejo. Manifiesta que los programas académicos e investigaciones son viables en el ámbito bilateral, pero ven dificultades en su implementación multilateral. Los proyectos de investigación deben involucrar a lo sumo dos o tres países. El programa ECOS es el ejemplo perfecto de un proyecto que puede involucrar a varios países en la investigación, y se propone que se utilice como base para los proyectos de investigación multilaterales.

Se cierra la sesión del día 22 de marzo.

23 de marzo de 2007

La Ministra de Educación Nacional de Colombia, Dra. Cecilia María Vélez White, instala la mesa de trabajo, dando la bienvenida a las delegaciones de todos los países. El Viceministro de Educación Superior de Colombia, Dr. Gabriel Burgos Mantilla, menciona los temas que fueron tratados en la jornada del día de ayer para contextualizar a los delegados que se incorporan el día de hoy a la reunión, que tiene lugar en las instalaciones de la Universidad EAFIT de Medellín.

Félix García Lausín, miembro de la delegación española y a cargo de la Secretaría Técnica ALCUE, introduce la reunión, explicando los motivos por los cuales no pudo estar presente en la jornada del día de ayer.

1. Presentación del portal ALCUE a cargo de la Dra. Iriene de Paula de la delegación de Brasil.

Señala que la información del portal está publicada en los 4 idiomas oficiales de ALCUE: Español, Inglés, Francés y Portugués. Explica el funcionamiento para la publicación de los informes de las reuniones ALCUE y para la publicación de otros documentos. Manifiesta que se elaboró un formato para los informes que pretenden compilar la información sobre los Sistemas de Educación Superior de cada país. Llama la atención del comité de seguimiento para que sean incluidos los informes de cada país, tal y como se estableció el compromiso en la reunión de seguimiento celebrada en Maceió. El primer compromiso de los países, sería establecer un plazo para la publicación de los informes. Presenta la información publicada en el portal sobre el Foro del Espacio Común de enseñanza Superior. Propone al Dr. Antônio MacDowell de Figueiredo de la Universidad de Río de Janeiro como moderador de este Foro abierto al público, que contaría con la participación de todos los países del Comité de seguimiento. Sería necesario determinar cuáles universidades estarían participando en el Foro, en la modalidad de grupo cerrado; el acceso a determinadas instituciones en una segunda modalidad de participación restringida con autorización ó la tercera alternativa de apertura total al público. Es necesario que los moderadores en cada país se comprometan a motivar el Foro.

La delegación de Francia manifiesta que se ofrece para la elaboración de un documento que de inicio al debate en el Foro. Sobre la modalidad de participación en el Foro del Espacio Común de enseñanza Superior, plantea la modalidad de un grupo restringido pero abierto a las universidades.

Brasil afirma que en caso de que sea aceptada la moderación central por parte de la Universidad de Río de Janeiro, Brasil se compromete a trabajar en la elaboración de un documento que de inicio al debate internacional.

La delegación española se compromete a elaborar y publicar en el Portal la información sobre el Sistema de educación Superior de España.

Así mismo, Portugal se compromete a tener lista la información sobre el Sistema de Educación Superior de Portugal en el Portal ALCUE. Es importante fijar una fecha para la elaboración y publicación de este documento por parte de todos los países. La fecha podría ser alrededor de octubre o noviembre.

Acuerdo: El debate será restringido, abierto a las universidades de todos los países que integran el Comité de Seguimiento. Los países deben determinar los moderadores del Foro.

Javier Botero propone que la información sobre el sistema de educación superior de los países esté en el portal ALCUE a través de links a las páginas oficiales de los organismos nacionales competentes en el tema. Brasil responde que en la reunión de Maceió se acordó la elaboración de los documentos por parte de todos los países y que resulta un elemento útil para el conocimiento mutuo de los sistemas de acreditación y por eso sugiere conservar el compromiso y agilizar su cumplimiento.

Francia considera que la elaboración de este informe de 7 páginas puede ser un valioso aporte para las personas que quieran obtener información general y sintética sobre los sistemas de educación superior de los países miembros de ALCUE.

La Ministra de Educación de Colombia interviene para plantear el siguiente acuerdo:

Acuerdo: Francia propone la elaboración de un documento que servirá para abrir el debate en el Foro. Dicho documento se circulará a todos los países antes del 15 de abril,

para que envíen sus comentarios en la semana siguiente, designen los participantes en el Foro en el ámbito nacional y el moderador del Foro. Quien pase las observaciones a la parte francesa será el mismo moderador nacional. El Comité de seguimiento asume la representación de los demás países en el Foro.

Brasil propone que cada país designe un miembro del comité de seguimiento y un especialista, como moderadores del Foro.

La Ministra Vélez, designa al Viceministro Gabriel Burgos como moderador nacional del Foro en Colombia.

Javier Botero propone que el Foro no se quede en el comité de seguimiento. Sugiere también que se defina claramente los países que son representados por cada uno de los países miembros del Comité de Seguimiento.

Al respecto, Brasil sugiere que los países europeos del Comité representen al resto de Europa y los países de América Latina que conforman el Comité representen al resto de la región.

La Ministra de Colombia propone que se defina con claridad la responsabilidad sobre los países que cada país miembro del Comité debe representar con el fin de optimizar la labor de difusión sobre los avances de ALCUE y las tareas con respecto al Foro.

La ministra de Colombia da la bienvenida a la ministra de educación de España.

Félix García Lausín plantea el tema del mecanismo de coordinación de ALCUE y la necesidad de mejorar los canales de información.

2. Marco de Colaboración con Instituciones Intergubernamentales y Organizaciones Universitarias, a cargo del Dr. Carlos Forero Director de ASCÚN (Asociación Colombiana de Universidades).

“Experiencias e iniciativas de Colombia en proyectos que apuntan al espacio ALCUE”.

- Proyecto Tunning América latina
- Proyecto 6x4 (seis profesiones por 4 ejes)
- Proyecto ALBAN (zona Andina)



La delegación de Francia manifiesta que se deben conocer los límites de la estructura intergubernamental y diferenciar entre las iniciativas ALCUE y aquellas propias de la Unión Europea en su proceso de integración con otras regiones.

Brasil comparte completamente la posición planteada por la delegación francesa porque se trata de programas de la Unión Europea dirigidos a regiones concretas. Lo que corresponde a este espacio ALCUE es el desarrollo de proyectos construidos por el grupo involucrando los países de las regiones.

La delegación Francesa manifiesta que las propuestas de ASCUN son interesantes en cuanto las acciones presentadas pueden ser potenciadas desde ALCUE, como el

seminario sobre doble titulación que será realizado en Colombia en el mes de junio, el cual podría convertirse en un ejemplo en el ámbito andino.

El delegado de España retoma el título de la presentación realizada por ASCUN y recalca el énfasis que hay que hacer en incentivar la participación de las universidades en la iniciativa ALCUE. Menciona la importancia de reflexionar en torno a los sistemas de integración existentes y la necesidad de articularlos con las iniciativas de ALCUE.

La delegación de Polonia señala que el programa ALBAN va a terminar en 2010 y que como siguiente paso, considera importante acordar una propuesta en este Comité para transmitirla a los Ministros de la Unión Europea, que consista en la transformación del programa ALBAN en un nuevo modelo de cooperación de postgrado y no llevarlo a su finalización.

La ministra de Colombia manifiesta que el valor de ALCUE radica en su naturaleza como espacio y no como organización, en el cual se pueden tener en cuenta todos los proyectos que se desarrollan en las regiones. Es importante para evitar duplicidad en las acciones, conocer lo que se está desarrollando en diferentes espacios. Resalta el valor de que ALCUE sea un espacio de suficiente amplitud para informar y discutir todos los proyectos que competen al tema.

La ministra de España manifiesta su acuerdo con la Ministra de Colombia, en resaltar la naturaleza de ALCUE como un Espacio Común de Educación Superior, que le dé voz propia a las universidades, el cual tiene sentido en la medida en que se tengan claros los objetivos de cooperación, mantenimiento de principios de calidad y movilidad.

La representante del Brasil manifiesta que ALCUE es un espacio abierto, prioritariamente de las universidades, el cual inició un trabajo piloto de movilidad académica, e invitó a especialistas a participar a las reuniones del comité de seguimiento. Señala la necesidad de buscar otros mecanismos para incluir a las universidades y de realizar convocatoria en los países; para cumplir con el requisito de la participación de por lo menos dos países de las regiones y dos universidades de cada país. Aquellas universidades menos consolidadas o desarrolladas recibirán apoyo de aquellas más desarrolladas para participar en la convocatoria. Señala que Brasil tuvo algunas restricciones e inconvenientes con el proyecto Tunning e invita a que los países cuidadosamente evalúen los resultados de dicho proyecto.

Receso

Félix García Lausín manifiesta la importancia de abrir el debate en torno a los acuerdos que se han planteado en pasadas reuniones de seguimiento y reuniones de Ministros ALCUE: 1. Reflexionar sobre cómo mejorar el funcionamiento de ALCUE y su mecanismo de coordinación, 2. Concretar las propuestas sobre el sello ALCUE, 3. Concretar acciones sobre la evaluación de la calidad, y el reconocimiento de los sistemas de acreditación, para desarrollar el parámetro de mutua confianza, 4. Mantener vinculados al resto de países de las regiones en las iniciativas ALCUE, 5. Incorporar organizaciones como observadoras de ALCUE, 6. Dar el carácter de espacio abierto a esta iniciativa, 7. Vincular organismos de carácter regional e internacional de la Unión Europea, de América latina y del Caribe. La SEGIB puede jugar un papel determinante en este escenario. 8. Articular

este Foro ALCUE de educación superior y el conocimiento en decisiones de la Unión europea que influyan en su agenda.

La delegación de Brasil, señala que como parte del reglamento interno de ALC-UE se debe extender invitación a los bloques de MERCOSUR, CAN, CARICOM y otros, como observadores de las reuniones.

La delegación de Francia manifiesta que en las reuniones del Comité de seguimiento normalmente cuenta con un representante local que posibilita la apertura de la información. Sobre el tema de los programas de financiamiento se deben tener visiones comunes compartidas basadas en experiencias que se puedan presentar en las cumbres de Estado.

El Dr. Chaparro hace mención a iniciativas que se desarrollan con su propia dinámica y forman parte de las relaciones entre Europa y América latina, concernientes a las áreas de Oceanografía y Ciencias del mar; y Ciencias agrícolas, en las que se desarrolló una experiencia significativa de titulación conjunta entre Europa y América latina.

La Ministra de Educación de Colombia, sugiere tener en consideración otras reuniones internacionales de Ministros a realizarse en Europa, en el momento de fijar la fecha de la próxima reunión de Ministros ALCUE a realizarse en España con el fin de facilitar la programación de las agendas.

España plantea que traía la propuesta de realizar la reunión ministerial en la primera semana de diciembre.

La delegación de Polonia manifiesta la necesidad de hacer sugerencias de tipo concreto para la reunión de los ministros. Considera que el espacio común debe permitir los aportes que pueda dar cada país como miembro de ALCUE, los acuerdos sobre las prioridades, intercambio de estudiantes y de experiencias a través de talleres. Plantea que en Polonia se va a realizar un seminario sobre intercambio en educación superior. Señala la necesidad de reconocer la capacidad de cada país. Propone la elaboración de una declaración que establezca la voluntad de todos los países en ofrecer un número de becas según la capacidad financiera del país. Considera que se podría presentar una solicitud conjunta de financiamiento a la Unión Europea.

El Dr. Chaparro, plantea que es necesario concretar propuestas en el sentido de reconocimiento mutuo de sistemas de acreditación y reconocimiento de títulos para llevar a la reunión de ministros. Para avanzar en esto, propone dos instancias concretas: 1. Bogotá, junio, Seminario de doble titulación con Francia, 2. Madrid, octubre, Reunión organizada por ANECA para convocar a las agencias nacionales de acreditación.

3. Preparación de la III Conferencia Ministerial y Conclusiones

La Ministra de Colombia manifiesta que a partir de los cronogramas de trabajo derivados de los productos que se presentarían en la Reunión Ministerial, se debe fijar la fecha de esta reunión.

La delegación de España, reitera la importancia de divulgar los avances de las actividades de ALCUE en todos los países de las regiones y de contar con el apoyo de las embajadas de nuestros países en el Caribe para fortalecer los canales de comunicación con esta región cuyo seguimiento se ha dificultado por su escasa participación en las reuniones de seguimiento y de Ministros.

La delegación española pregunta por la fecha para la reunión del equipo técnico que valorará el proyecto presentado por la parte francesa. Señala que la idea inicial sería un proyecto piloto cuyos avances se presenten en la reunión ministerial.

La Ministra Vélez pregunta sobre la fecha, los participantes y los objetivos del seminario que se va a realizar en Polonia. Propone ampliar el tema del intercambio estudiantil y fomentar procesos de mayor relación entre las instituciones. La delegación de Polonia responde que el seminario estaría programado para finales de octubre o inicio de noviembre, y que el temario consistiría en: 1. Un diagnóstico general sobre los sistemas de educación superior en los países, 2. Una presentación sobre buenas prácticas en la cooperación que ejecuta Europa (por ejemplo, la experiencia de los países escandinavos). Sugieren que sea el Portal ALCUE la plataforma de coordinación del seminario, definición de los temas y ponentes.

Brasil menciona que uno de los objetivos del Foro del portal ALCUE es la formulación de propuestas para el espacio común ALCUE. Este foro sería la base para el Seminario en Polonia en el que se validan las propuestas con el fin de presentarlas en la reunión de ministros. Esto explica que la realización del seminario en Polonia sea a finales de octubre o principio de noviembre.

La Ministra de Colombia pregunta sobre la reunión que España propone (reunión en Madrid con ANECA) y su relación con la reunión que Polonia propone. La ministra de España aclara los propósitos de ambas reuniones y señala que la reunión de ministros de ALC-UE es una reunión decisiva para el futuro de este espacio, y que para garantizar su éxito parece más importante la preparación de la reunión que el hecho de que asistan todos los ministros. Los ministros pueden incorporarse a la iniciativa aunque al final sus agendas les impidan asistir. La Ministra menciona dos cuestiones básicas: 1. Que el portal se convierta en un centro de información vivo, 2. Que se publique efectivamente la información sobre lo que ya existe en las relaciones del Espacio de Educación Superior ya

que falta una información sistematizada e incorporada al portal. Señala la importancia de que los ministros se sientan implicados en el proyecto. Menciona que el proceso de Boloña ha sido muy significativo y que su inicio se dio como iniciativa intergubernamental que tomó fuerza cuando se incorporaron universidades y otros agentes del sector educativo. Insiste en la importancia de que la reunión de ministros esté cargada de eficacia y en la prioridad de consolidar una agenda sustantiva de contenidos.

Portugal manifiesta que asumirá la Presidencia de la Unión Europea el próximo semestre, durante la cual sería importante presentar los temas de cooperación educativa y financiamiento para el espacio de Educación Superior ALCUE.

La delegación de España señala que se realizarán reuniones preparatorias de cara a la reunión Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, programada para 2008 en Perú. Estas reuniones convocan a altos funcionarios de estado y de gobierno, alrededor de temas

transversales que juntan varios sectores asociados con los objetivos ALCUE. La reunión preparatoria de educación será en octubre. Para la reunión sobre sistemas de acreditación de los países y agencias nacionales de acreditación a realizarse en España, organizada por ANECA, no hay fecha definida.

La delegación de Polonia manifiesta la importancia de asegurar para las próximas reuniones ALCUE la participación no sólo de *policymakers* en educación, sino también en investigación, y garantizar la publicación de la información correspondiente en el Portal y los especialistas que la administren.

En atención a lo anterior, la Ministra Vélez considera que no deben ser investigadores sino rectores universitarios quienes participen en las reuniones. Especialmente en la reunión sobre Sistemas de Acreditación, sugiere la participación de representantes del gobierno, de la parte administrativa de las universidades, y asociaciones de universidades.

La Ministra de España sugiere adelantar la reunión sobre Sistemas de Acreditación a realizarse en España (ANECA), para que sirva de preparación de la de Polonia. Propone encargar a personas concretas tareas puntuales de cara a la reunión de ministros.

Desde el punto de vista de ALCUE, es importante que los países del Comité de Seguimiento se comprometan a informar a los países de su región para contribuir con la construcción del espacio ALCUE. Brasil y Colombia se encargarían de informar a los demás países de América latina, Brasil a través de MERCOSUR y Colombia a través de la CAN, mediante una carta del respectivo ministro que informe a los demás ministros sobre los alcances de ALCUE y los compromisos pendientes.

La Ministra Vélez propone que sea la secretaria técnica la que divulgue la información a todos los países, como soporte a la tarea de los países del Comité de Seguimiento. Reconoce que Colombia no realiza muy eficientemente la tarea de divulgación de la información a los demás países de la CAN como si lo hace Brasil con los países de MERCOSUR. Señala que Colombia tendría posibilidad de divulgar la información a los países del Pacífico americano que conforman del Plan Puebla Panamá, dentro de los cuales se encuentran varios de centro América.

La delegación de España plantea una reflexión sobre las funciones de la secretaria técnica y reconoce que existen labores que no ha realizado, y que no ha mantenido un contacto continuo con todos los países ALCUE. Sugiere considerar la modalidad de Secretaria por témpore, asumida por el país donde se vaya a llevar a cabo la reunión de seguimiento. Considera que esta forma de organización puede ser sumamente eficaz en lo político, ya que el país puede presentar propuestas en los espacios de integración regional a nombre de ALCUE. Manifiesta que España esta dispuesta a cumplir con el trabajo que le corresponde como secretaria técnica hasta diciembre cuando se realiza la reunión ministerial. Considera que la iniciativa ALCUE debe ser transmitida a los Jefes de estado y de Gobierno para que la presenten en la Cumbre tome así mayor representatividad política.

La Ministra de Educación de España considera que este tema debería ir a la reunión de ministros. Comenta su temor sobre el riesgo de que ALCUE se convierta en una

organización más a cargo de algunos funcionarios. Es necesario determinar el funcionamiento de ALC-UE sin crear burocracias que no aporten un valor agregado.

La Delegación de Brasil, manifiesta su acuerdo sobre la no creación de nuevos organismos burocráticos para la administración del espacio ALCUE. Se adhiere a la posibilidad de consolidar el sistema de secretarías pro témpore, asumidas por cada país por un periodo de 6 meses.

La delegación de Polonia insiste en la necesidad de confirmar la solidez y el compromiso de la secretaria técnica.

La delegación de España, a cargo actualmente de la Secretaría Técnica de ALCUE, señala que esta reunión est  siendo de utilidad para la concertación de las funciones de la misma. Menciona la importancia de que cada país del Comité de Seguimiento defina los interlocutores permanentes. Sugiere definir la forma en la que los tres países europeos presentes, podrían distribuirse la región para la divulgación de la información. Señala los mecanismos existentes en Europa que reúnen a todos los países.

El Dr. Chaparro ofrece la colaboración del CNA de Colombia, para la realización de la reunión de Sistemas de Acreditación en la que participarían las agencias nacionales, a realizarse con el apoyo de ANECA en Madrid, probablemente en el mes de julio.

Francia propone que puede ser de mucha efectividad que los 4 países europeos presentes se encarguen simultáneamente de la divulgación del espacio ALCUE. Se menciona que para la próxima reunión de ministros habrá mas temas abiertos que decisiones tomadas. Una posible agenda para la reunión ministerial a realizarse en diciembre en Madrid será: 1. Portal ALCUE, 2. Resultado sobre el debate de la secretaria técnica, 3. Conclusiones sobre el Seminario a realizarse en Polonia, 4. Resultados sobre el Seminario de Acreditación a realizarse en Madrid, 5. Avances sobre los dos proyectos piloto presentados por Francia sobre formación de ingenieros y formación de maestros.

La delegación de España retoma las propuestas sobre los encuentros programados para el año:

1. Junio, en Colombia. Doble Titulación.

2. Julio, en España. Sistemas de Acreditación.
3. Octubre, en Polonia. Movilidad académica y cooperación educativa.
4. Diciembre, en España. Reunión Ministerial.

Sugieren presentar una propuesta clara de movilidad académica en la reunión de ministros. Se adhiere a la propuesta de temas para la reunión de ministros presentada por Francia y propone un tema adicional: el sello ALCUE. Manifiestan la insuficiencia de información sobre las acciones de internacionalización que realizan las universidades de nuestros países. Proponen la realización de un inventario sobre las relaciones de cooperación existentes entre las universidades de las regiones.

La delegación de Colombia apoya la iniciativa de la realización de un inventario y presenta la intención de levantar la información relevante para construir el diagnóstico de la internacionalización de la educación superior en el país, mediante encuestas a las universidades. Colombia se compromete a circular la propuesta de encuesta para recibir

retroalimentación de los demás países y acordar un único formato para el levantamiento de la información en todos los países ALCUE.

Brasil apoya la iniciativa.

La delegación de Francia señala el éxito de la cooperación bilateral existente entre las universidades europeas y latinoamericanas, y la necesidad de fortalecer la cooperación multilateral de ALCUE.

La delegación de Brasil propone que se realice la reunión de expertos para validar los proyectos presentados por Francia sobre ingeniería y formación de docentes, a finales de mayo.

La delegación de España sugiere que en estas reuniones de expertos, participen especialistas en movilidad de estudiantes. Señala la necesidad de revisar si las áreas que cubren los proyectos piloto propuestos, son las prioritarias para los países de ALCUE. En la reunión de ministros podría presentarse como un programa de movilidad de estudiantes donde los campos estén aún por determinar.

La delegación de Brasil considera conveniente que esta experiencia piloto como inicio del programa de movilidad, proporcione indicadores que permitan ampliarla más adelante. Brasil se compromete a transmitir a través de la secretaría técnica, la información sobre la reunión a celebrarse en mayo en Brasil, con los expertos que validarán la propuesta de proyectos piloto de movilidad presentada por Francia.

La delegación de España plantea lo siguiente: 1. La pertinencia de que las tareas de la secretaría técnica, sean asumidas en conjunto por España, Portugal y Perú, de cara a la próxima cumbre que se realizará en Perú, 2. La importancia de lograr la articulación entre la Declaración de Jefes de Estado y de Gobierno y el Espacio ALCUE, 3. Así mismo, velar por la articulación entre el espacio del conocimiento y espacio de la Educación superior, para lograr la integración de la ciencia. Para este fin, sugiere incluir dos ministerios: el de educación superior y el de ciencia, 4. Integrar a los organismos que trabajan el tema del conocimiento y la educación superior, tales como MERCOSUR, CAN, ALBAN, Comunidad

Suramericana, SICA, y comprometerlos con la iniciativa de que acompañen ALCUE como observadores en la reunión ministerial. Adicionalmente invitar a las universidades, European University Association y el CUIB.

La delegación del Brasil se compromete a contactar a Nicaragua. Así mismo, proponen un tema adicional para la agenda de la reunión ministerial, que consiste en una propuesta clara sobre el financiamiento.

Se cierra la sesión con agradecimientos de parte del Señor Viceministro de Educación Superior de Colombia, Dr. Gabriel Burgos Mantilla, agradeciendo la presencia de todos los delegados.