



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

IV REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO CÓRDOBA, 28-30 DE OCTUBRE DE 2002

ACTA

SESIÓN DE APERTURA

La IV Reunión del Comité de Seguimiento de la Conferencia de París sobre el Espacio Común de Enseñanza Superior Unión Europea-América Latina-Caribe (UEALC) fue inaugurada por el Secretario de Estado de Educación, Julio Iglesias de Ussel, que resaltó la particular importancia de esta reunión en el marco de los trabajos del Comité para avanzar en la realización de proyectos concretos recogidos en el Plan de Acción 2002/2004, apoyado por la Cumbre de Madrid de 17 y 18 de mayo de 2002. Los resultados de los proyectos permitirán llegar a una serie de conclusiones que podrán ser presentadas a la próxima Conferencia de Ministros de Educación del Espacio UEALC, así como a la futura Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, a celebrar ambas en 2004.

El Secretario de Estado anunció igualmente la reciente creación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), cuyo Director será Ismael Crespo, anterior Director General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El nuevo Director de la ANECA mantendrá sus funciones dentro del Comité, como representante personal de la Ministra de Educación, Pilar del Castillo. Dicha situación permitirá mantener la continuidad en los trabajos del Comité, y también pone de manifiesto la relevancia que para el Ministerio español tienen en la puesta en práctica del Plan de Acción las cuestiones de evaluación de la calidad universitaria y de acreditación, asumidas ahora por la ANECA.

Los Rectores de las Universidades de Córdoba y Murcia, que han colaborado en la organización de la reunión, saludaron a los miembros del Comité y demás participantes y expresaron su pleno compromiso, y voluntad de apoyo, en la realización del Espacio Común UEALC.

SESIONES DE TRABAJO

-Estado de la situación del proceso de ratificación y puesta en marcha del Plan de Acción:

Tras la adopción del orden del día, España y Brasil informaron sobre la situación del proceso de ratificación del Plan de Acción, en particular del envío de cartas a todos los países del Espacio solicitando su apoyo al Plan, por lo que es previsible contar con la firma de todos los países a medio plazo. Se resalta el hecho de que en cualquier caso la firma de los Ministros no condiciona la puesta en marcha del Plan de Acción al haber recibido ya el respaldo político al mas alto nivel. A finales de año se intercambiará información sobre el estado del proceso de modo que para la próxima reunión del Comité esté ratificado por un número importante de países.



UEALC
Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento Córdoba 28-30 de octubre de 2002

-Presentación de proyectos al Comité de Seguimiento: España:

El Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, Ángel Gabilondo, presentó el proyecto para la celebración en Madrid, el 3-5 de febrero de 2003, de un **Seminario Internacional sobre Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Enseñanza Superior**, que reunirá a expertos de todos los países para discutir sobre los procedimientos y mecanismos que puedan facilitar la elaboración de referentes comunes en esta materia. Dicho proyecto sería realizado por la ANECA, la Dirección General de Universidades, y las Universidades Autónoma de Madrid, Córdoba y Murcia.

-Presentación de proyectos al Comité de Seguimiento: Francia :

Francia solicita suspender la organización de un seminario sobre la Formación Profesional hasta ver el resultado de las iniciativas que sobre la materia están en curso en la Unión Europea.

Presenta, por tanto un único proyecto de **Seminario sobre el reconocimiento de períodos de estudio**: El reconocimiento de períodos de estudio permite a los individuos diversificar su formación con la garantía de un reconocimiento posterior, lo que incide directamente en el objetivo de facilitar y animar la movilidad. El seminario contará con invitados que serán tanto académicos como institucionales. Su organización estará a cargo de la DRIC del Ministerio de la Juventud, la Educación Nacional y la Investigación.

Los participantes solicitan que el seminario se celebre antes de la Conferencia de Berlín sobre el Proceso de Bolonia, de modo que los organizadores de la Conferencia puedan recibir un documento con las conclusiones de un seminario UEALC sobre un tema de su agenda. De esta manera se evidenciará la contribución de América Latina y el Caribe a potenciar el reconocimiento, y por tanto la movilidad, entre las tres regiones.

-Presentación de proyectos al Comité: Brasil

1.- Presentación del Foro UEALC: Se trata de establecer una herramienta de intercambio de experiencias, conocimiento de la situación actual, reflexión y debate presencial y a distancia referido a la evaluación de la calidad de la Educación Superior. España muestra su disposición para colaborar en este proyecto.

Los asistentes expresan la necesidad de establecer un cierto enfoque de objetivos de debate y análisis, así como un control de calidad al contenido de los documentos que se incluyan en el Foro, desde el respecto a la diversidad y la descentralización necesaria. La discusión se desarrollará en función de la receptividad que las opiniones expresadas tengan en los demás participantes.



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

Los participantes muestran su acuerdo en que el Foro será un “canal temático” en el que tendrán cabida debates, información, experiencias, base de datos, etc. Se convertiría en una de las herramientas con más potencial de todo el Plan, tanto por el tema, la evaluación de la calidad y la acreditación, como por el canal que se va a utilizar, Internet.

El proyecto se desarrollaría en dos fases:

1. Expertos tendrían que diseñar este canal temático: estructura, instrucciones para acceder, normas de uso, etc.
2. Instituciones con afinidad temática y países interesados serían invitados a participar con aportaciones sobre sus actividades e información.

2.- Proyecto de movilidad:

La propuesta se centra en la movilidad de estudiantes, profesores y personal de gestión. El esfuerzo principal se centra en el área de licenciatura que es la menos atendida en la actualidad.

El Comité expresa las dificultades que plantea la movilidad en esta etapa que debe hacerse dentro de un plan de estudios previo acordado entre las instituciones que asegure la continuidad entre la experiencia de movilidad y los estudios en la institución de origen y el reconocimiento de los periodos de estudios. De igual modo es importante que el programa se sustente sobre la base de la reciprocidad.

Para llevar adelante este programa se precisará contar con las experiencias en curso como el programa ALFA y establecer con claridad las fuentes de financiación.

3.- Bibliotecas y laboratorios virtuales:

Se trata de un proyecto conjunto que propone la utilización de la misma infraestructura para la interconexión entre bibliotecas virtuales y para conectar laboratorios virtuales, maximizando así los recursos a utilizar. El proyecto propone optimizar la utilización de las herramientas existente y potenciar su expansión.

-Presentación de proyectos al Comité (México):

- **Centros UEALC acreditados:** Se trata de generar una red de centros UEALC que respondan a criterios de calidad acreditados coordinados entre sí y con un centro coordinador general. Los centros acreditados UEALC serían aquellos centros que se ocuparían de los temas de la agenda de los Jefes de Estado. Los centros recibirían profesores visitantes que estuvieran realizando investigación sobre uno de esos temas y sus estancias darían lugar a las Cátedras UEALC. Durante su estancia impartirían conferencias que serían posteriormente difundidas por todo el Espacio UEALC.



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

Un comité científico establecerá las líneas temáticas prioritarias y asegurará la deseable estabilidad de las cátedras. Por otra parte, la organización administrativa debe contar con una sede permanente y una mínima estructura fija de apoyo logístico.

Los participantes señalan la existencia de algunas iniciativas similares como las cátedras Marie Curie auspiciadas por la Comisión o las cátedras patrimoniales de México que podrían tener alguna participación en la configuración de este proyecto, en el que la marca “UEALC” debe constituir el elemento predominante e identificador. De igual modo las cátedras UEALC podrían incorporarse a programas ya en marcha, a propuesta de países de Comité.

-Presentación de proyectos por San Cristóbal y Nieves:

El proyecto que el Caribe presentará consiste en la organización de un seminario para mejorar la eficacia del aprendizaje de idiomas aprovechando la tradición de colaboración existente entre los países de la región. Los participantes crearán una página web para dar continuidad al debate. Otra propuesta estaría referida al desarrollo sostenible para asegurar el retorno a sus países de origen de las personas formadas fuera de la región.

El tema de idiomas es importante, aunque no figura entre los objetivos incluidos en el Plan de Acción. Una decisión definitiva se adoptará después de examinar la propuesta concreta por escrito, ya que se trata de proyectos existentes a los que se les aportaría la marca UEALC.

Resumen: Se han aprobado siete proyectos que pueden ser agrupados en dos categorías:

- Proyectos puntuales: Seminarios presentados por Francia y España con una puesta en marcha sencilla en cuanto a su desarrollo y organización.
- Proyectos a medio y largo plazo: proyecto de Movilidad, Foro de evaluación de la calidad y Bibliotecas y laboratorios virtuales presentados por Brasil; Centros y cátedras UEALC presentados por México.

Los proyectos a medio y largo plazo requieren de la colaboración de otros países e instituciones para su desarrollo. En el proyecto del Foro, España ha mostrado su disposición a colaborar con Brasil en su puesta en marcha. En cuanto al proyecto de movilidad, se buscará la mayor coordinación con el programa ALFA. Sobre las bibliotecas virtuales, se buscará colaboración formal de la UE. En el caso de los proyectos mexicanos sobre las cátedras y centros se buscará la colaboración de la Asociación de Centros de Estudios Latinoamericanos en Europa, y otro tanto se hará en el lado latinoamericano.

Brasil presentará por escrito otro proyecto antes de la próxima reunión del Comité. San Cristóbal presentará otros dos en la próxima reunión del Comité.



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

-Financiación de proyectos presentado en esta reunión:

-Banco Interamericano de Desarrollo (BID): La institución expresa su deseo de apoyar acciones en Educación Superior ya que la actividad del Banco es menor en este sector de la educación que en otros.

Para el BID los temas prioritarios de financiación son:

- la evaluación de la calidad y acreditación de la Educación Superior y
- asegurar la formación a distancia de profesores.

En ambos temas, el Banco podría financiar la realización de estudios tanto en el ámbito iberoamericano como europeo. La cantidad disponible está en torno a los 100.000 dólares por actividad.

El Comité presentará al BID propuestas de colaboración relacionadas con los proyectos presentados en el ámbito de la evaluación de la calidad. La formación de profesores de secundaria no entra en las competencias del Comité, sin embargo el tema puede tener interés para México y Brasil, España y Francia podrían colaborar.

-Comisión Europea (Oficina de Ayuda para la Cooperación):

En relación con el Espacio UEALC, la financiación procede de dos fondos diferentes:

- Para América Latina, la cooperación económica procede del presupuesto comunitario y financia acciones de interés mutuo entre las dos regiones. Se basa en una programación plurianual, que en Educación Superior se recoge a través de los programas ALFA y ALBAN (becas de alto nivel para la formación de latinoamericanos en Europa).
- Para el Caribe, se utiliza el Fondo Europeo de Desarrollo al ser países ACP y se trata de una cooperación intergubernamental.

Para instrumentalizar la cooperación es preciso una institucionalización a nivel latinoamericano, o euro-latinoamericano, que aporte un único interlocutor sin el cual es prácticamente imposible hacer uso de las herramientas comunitarias

En resumen, habría dos modalidades distintas de financiación:

- 1) BID: apoyo a estudios o informes que se generen dentro del marco de:
 - Proyectos de evaluación de la calidad.
 - Proyectos de formación de profesores



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

2) Comisión Europea (Oficina de Ayuda a la Cooperación):

- Acciones concretas, e iniciativas diversas, tales como la organización de seminarios, encuentros etc., desarrollados por una estructura en la que participen varios países del Espacio.

Entre el BID y la Comisión hay un acuerdo de entendimiento y complementariedad, que facilita la coordinación de actuaciones.

-Conferencia de Berlín:

Tras las gestiones realizadas por España, con el apoyo de Francia, el Grupo preparatorio de la Conferencia de Berlín, así como el país organizador de la futura Conferencia, Alemania, han aceptado la participación como invitados de Brasil y México, como países miembros del Comité de Seguimiento, en la Conferencia y en los seminarios temáticos previos. En este sentido Alemania dirigirá una invitación formal a ambos países y España se asegurará que los países invitados reciban las invitaciones.

-Reunión de funcionarios de Costa Rica: Informa México:

La Cancillería mexicana ha mostrado interés en distribuir más información sobre las actividades del Comité en las reuniones preparatorias de la próxima Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno UEALC que se celebrará en México en 2004. Los representantes de México en el Comité se encargarán de preparar un informe con la ayuda del equipo español que recoja los antecedentes del seguimiento de la Conferencia de París de 2000. Este informe se hará llegar, junto con la nota de conclusiones de esta reunión, a los funcionarios que participen en las reuniones de Bruselas, y de 28 y 29 de noviembre, en Costa Rica. Es importante que México haga un esfuerzo para que la Educación Superior ocupe un lugar importante en la agenda de la Cumbre de 2004.

-Estructura y funcionamiento del Comité:

Se señala que la función del Comité como representante de los Ministros es producir acciones de cara a la próxima reunión de Ministros de Educación de 2004, así como a la Cumbre de México, por lo que es importante que se difunda la "marca UEALC". Igualmente se señala la importancia de implicar a muchos organismos e instituciones de diversos países en los eventos para validar y reforzar la solidez de los resultados.

El modo de funcionamiento del Comité hasta ahora ha tenido indudables ventajas, pero comienza a presentar algunos inconvenientes, en particular, en relación con la financiación y la coordinación. El BID y la Comisión no pueden financiar directamente países, por lo que precisan de una estructura única en la que estos países estén representados. Otros inconvenientes residen en la dificultad de seguir los procesos en curso, cada vez más diversificados, promover la participación de otros países en los



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

proyectos y difundir eficazmente la “marca” UEALC. Sin un apoyo técnico ejecutivo el Comité puede ir perdiendo operatividad.

España presenta formalmente la propuesta de establecer y financiar una Secretaría Técnica de apoyo y coordinación de las actividades del Comité de Seguimiento que ponga en marcha una página web, impulse la participación de los demás países y efectúe el seguimiento de los proyectos más duraderos, como el Foro sobre la evaluación de la calidad, los centros y cátedras UEALC o las bibliotecas y laboratorios virtuales.

La secretaría de apoyo técnico tendría una estructura pequeña y ágil, con las siguientes funciones:

1. Seguimiento de los acuerdos de las reuniones y apoyo administrativo al país organizador de la siguiente reunión del Comité.
2. Colaborar con el país organizador en la elaboración de la agenda de las reuniones del Comité.
3. Realizar el seguimiento de los proyectos.
4. Promover la participación de otros actores (países e instituciones) en los proyectos concretos incluidos en el Plan de Acción aprobados por el Comité.
5. Difundir los resultados de las actividades del Comité y de la marca UEALC.
6. Poner en marcha y gestionar una página web del Comité.

La secretaría podría funcionar durante los próximos dos años. España se haría cargo de su dotación y financiación e invita a los demás países a enviar a algún funcionario para períodos concretos.

Esta propuesta da lugar a un amplio debate en el que se analizan y definen las necesidades del Comité en su nueva fase.

Los aspectos que presentan mayores dificultades se refieren a la financiación de la estructura permanente de la secretaría y al mandato de Comité que finaliza en el 2004. Los puntos más favorables a la creación de la secretaría técnica estarían en la necesidad de efectuar un seguimiento efectivo de los proyectos y actividades acordadas en la nueva fase operativa del Comité al poner en marcha el Plan de Acción, y en la imposibilidad de que los representantes políticos que lo componen puedan asumir esas funciones operativas.

-Líneas de debate sobre el funcionamiento del Comité:

Compromiso del Comité de Seguimiento:

La responsabilidad adquirida por el Comité al haber elaborado y presentado el Plan de Acción a la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de 17 y 18 de mayo de 2002 de



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

Madrid que ha recibido su apoyo y esta en proceso de ratificación por los Ministros de los países del Espacio UEALC.

Los proyectos recogidos en el Plan de Acción deben ser puestos en marcha y presentados en la próxima Cumbre de 2004. Este trabajo es responsabilidad del Comité de Seguimiento en su conjunto que actuaría como único proponente.

Funciones del Comité:

Como grupo de decisión política que actúa de manera colegiada debe definir los objetivos, los recursos, dar la pauta, debatir iniciativas, decidir la estrategia y asumir la responsabilidad. De igual modo, debe decidir la política de sensibilización hacia la actividad del Comité, el Plan de Acción y la creación del Espacio Común de Enseñanza Superior entre los países de Europa y Latinoamérica, hacia la Comisión Europea, etc.

Carácter del Comité:

Los miembros del Comité han sido designados por los ministros para hacer un trabajo colegiado, con una función de representación. Como órgano colegiado debería dotarse de un reglamento que recoja la normativa específica de su funcionamiento. Los países presentes en el Comité representan a todos los países del Espacio, por ese motivo es preciso tener una normativa acordada que asegure las debidas precauciones en la toma de decisiones de cierto calado.

Organización del Comité:

Las reuniones del Comité se estructurarían en dos partes: una interna para los cinco países miembros y otra externa, referida al seguimiento de proyectos, en la cual podrían intervenir otros países, agentes e instituciones.

Tomados en cuenta todas las consideraciones anteriores, se llega al consenso de que para dar cumplimiento al mandato de los Ministros de Educación y a las funciones asignadas, es preciso:

1. El Comité se dotará de un Reglamento de funcionamiento en el que se recogerán los mecanismos de toma de decisión y de difusión de las actuaciones. Brasil elaborará un primer borrador de reglamento para su discusión por el Comité.
2. Se creará una Secretaría Técnica de apoyo que España ofrece albergar y dotar de recursos y que realizaría las funciones ya descritas durante el debate.

-Espacio Común de Enseñanza Superior Unión Europea, América Latina y el Caribe:

El documento de debate presentado por España y las presentaciones de los procesos en curso, ejemplos de iniciativas y proyectos piloto muestran la importancia del tema y la necesidad de avanzar en la reflexión sobre la construcción del Espacio Común. Los



UEALC

Espacio Común de Enseñanza Superior de
la Unión Europea, América Latina y el Caribe

IV Reunión del Comité de Seguimiento

Córdoba 28-30 de octubre de 2002

miembros del Comité expresarán sus comentarios por escrito a documento y efectuarán propuestas.

-Fechas de la próxima reunión:

La decisión acerca de la fecha definitiva se adoptará mas adelante, si bien se traslada a Francia, como país responsable de su organización, la propuesta de que se celebre antes de Semana Santa de 2003.

San Cristobal y Nieves ofrece celebrar la siguiente reunión en octubre 2003, a continuación de Francia.